

سندباد التعليمية

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

سلسلة

# MATH

KG 1

Second Term



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9






# Chapter 1

Lessons from 61 - 70



Trace the numbers and then try to write it by yourself .

 Look and say	 Look , say & Trace	 Cover and write
0	0	
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	
6	6	
7	7	
8	8	
9	9	
10	10	

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

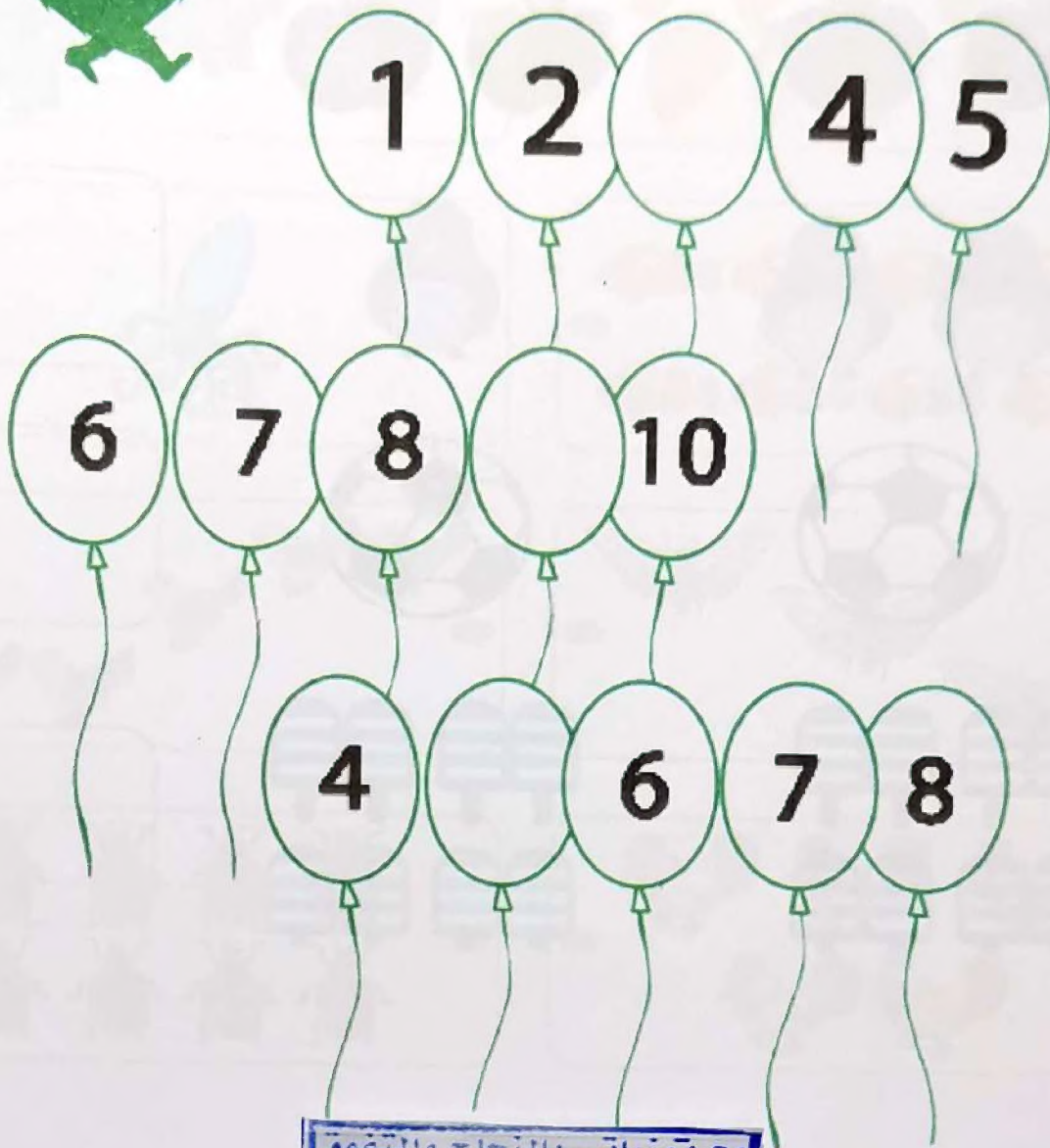






Type the missing numbers to finish the path , Read the numbers as you move along the path.

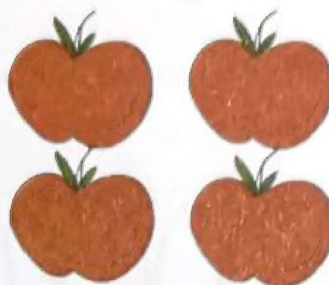
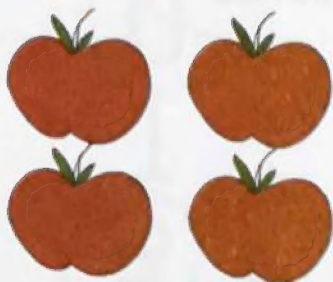
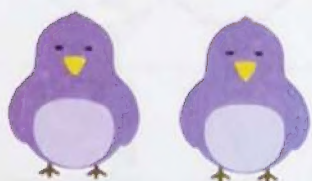
Hello my friends,  
can you help me and Complete  
the missing numbers in the series



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستبز وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Place  $\checkmark$  in front of equal groups .


☐

☐

☐

☐

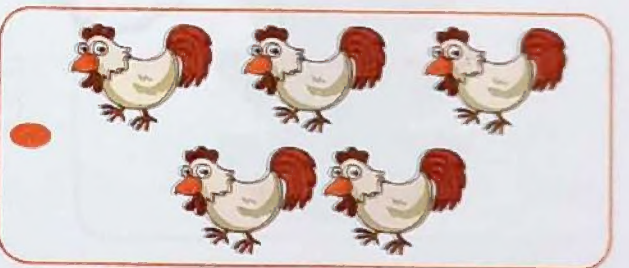
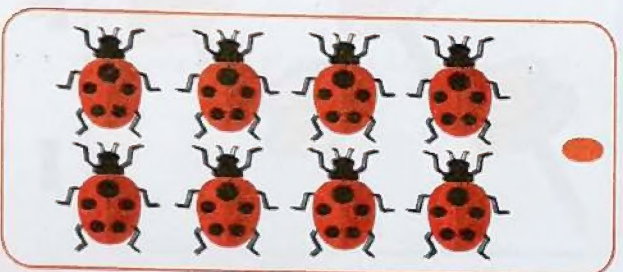
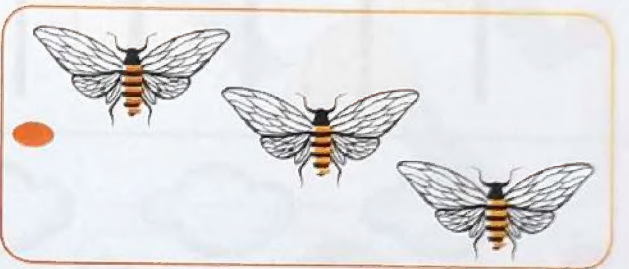
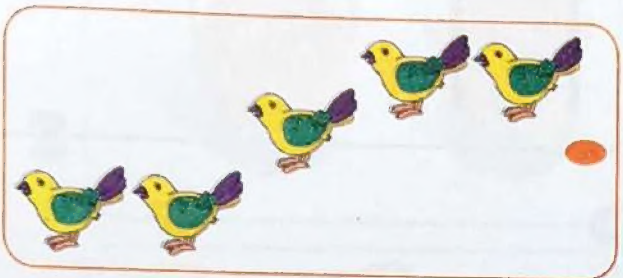
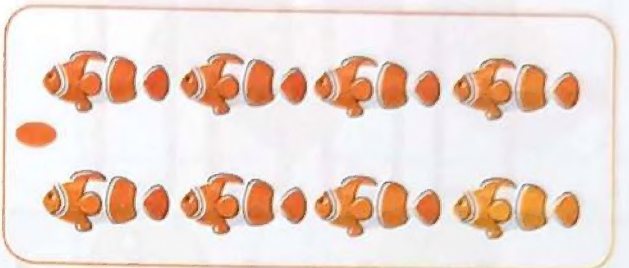
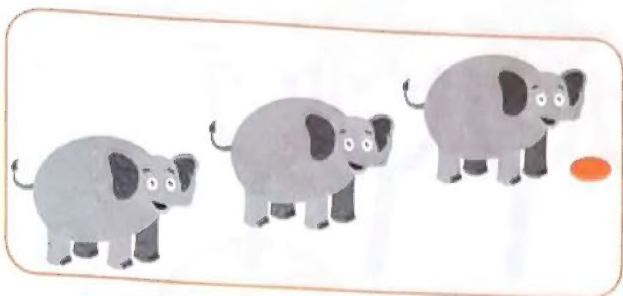
☐

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستز وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨





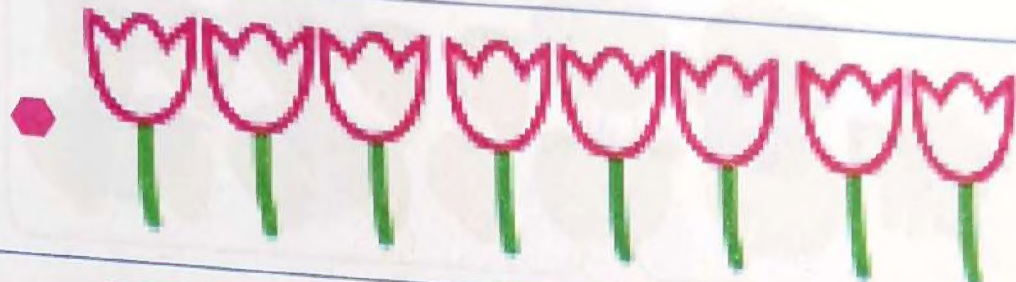
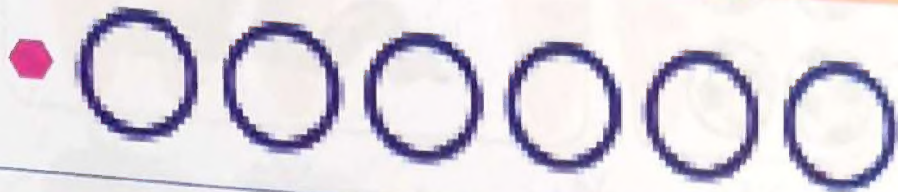
? Count then join the equal groups .



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Draw extra objects to complete the number 10



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستبز وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨





**?** Count the objects in each square , circle the correct number , and connect the equal groups .

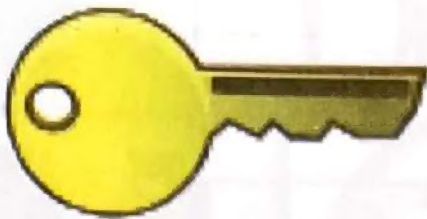
3



1



1



5



2



3



4



1



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨





**? Count then write the number in each box .**



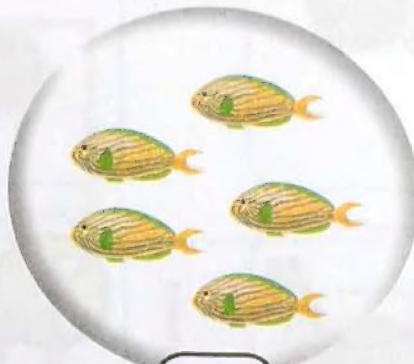
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

مع تمنياتي بالتجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨





**? Count and circle according to the number shown in front of each image .**



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨







Count the objects in each square and then choose from the numbers in front of it .

2

6

4



5

3

1

6

8

3



4

2

1

7

8

3



1

6

4

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق

مستر وليد المصري

معلم خبير رياضيات

م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨





Color the number box that matches the number of objects in each row .



1



2



3



4



5



1



2



3



4



5



6



7



8



9

10



2



4



8



9

7

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
ممنينز وليد المحسري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨



**?** The crocodile likes to eat the most , choose the correct the suitable sign  $>$  ,  $<$  ,  $=$



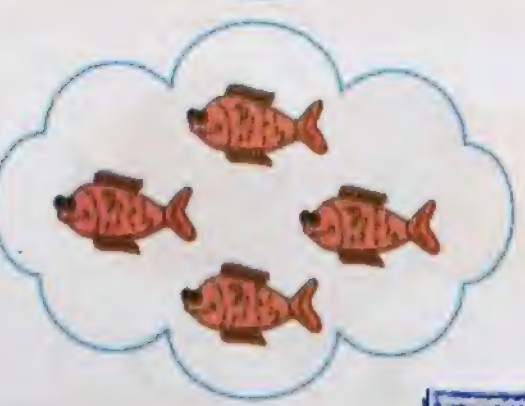
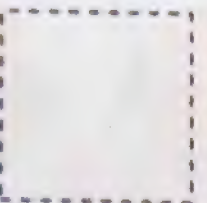











مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
 مستبزو وليد المصنري  
 معلم خير رياضيات  
 م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

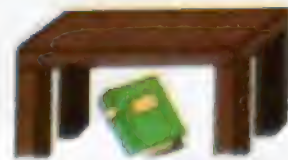




# Relative positions

? Choose the correct answer from the brackets .

- ① The book is ..... The table .  
(above - below - beside)



- ② The cup ..... The table .  
(above - below - beside)



- ③ The ball is ..... the box .  
(above - below - beside)



- ④ The bird flies ..... the tree .  
(above - below - next to)



- ⑤ The kettle is ..... The table .  
(above - below - next to)



- ⑥ The bus is ..... The cars .  
(above - between - below)



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨





Choose the correct answer between brackets



A coat is \_\_\_\_\_ the hanger  
(in, on, under)



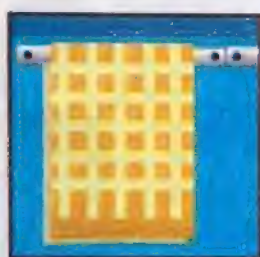
A dog is \_\_\_\_\_ the table.  
( above – below – beside )



The slippers are \_\_\_\_\_ the bed.  
(in, on, under)



A pillow is \_\_\_\_\_ the bed.  
( above – below – beside )



A towel is \_\_\_\_\_ the peg.  
(in, on, under)



Mother is \_\_\_\_\_ a house.  
( above – below – beside )

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستبقر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

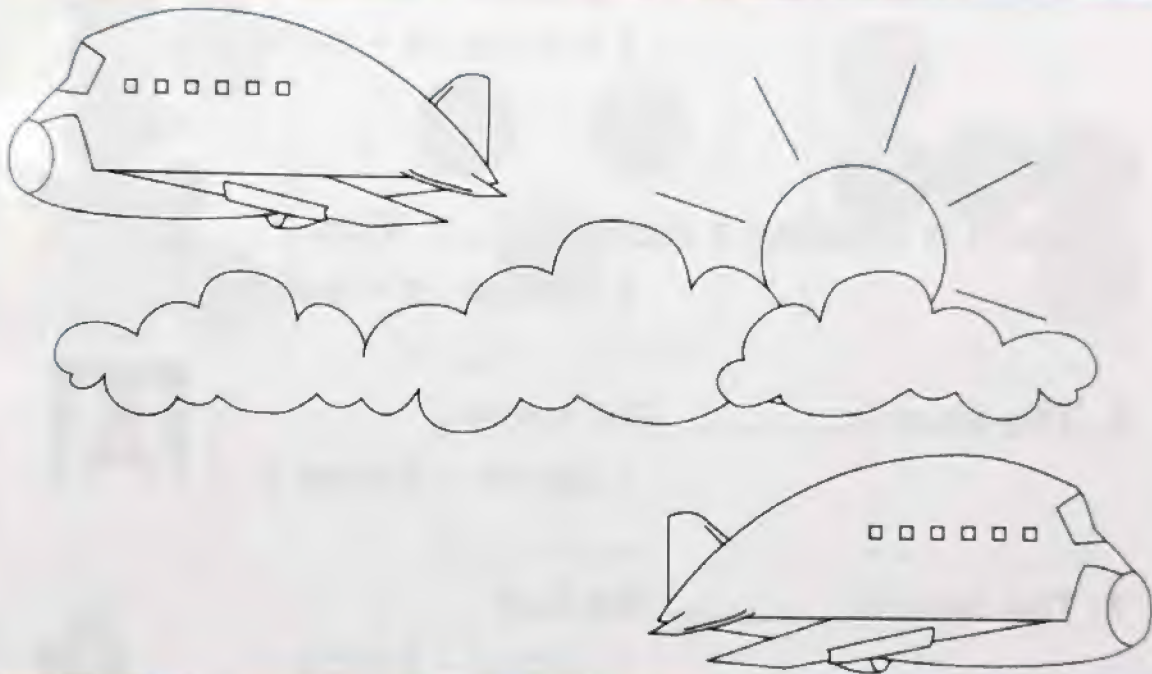




Color the bird above the tree and circle the cat below the tree .



Color the plane above the clouds and then color the plane below the clouds .



مع تمنياتي بالتفاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



**? choose the correct answer between brackets .**

1. The mouse is ..... The computer  
( infront of – behind )



2. The man is standing ..... The fan .  
( infront of – behind )



3. The boy is hiding ..... the tree .  
( infront of – behind )



4. The women is standing ..... the stairs .  
( infront of – behind )



5. Mum is reading a story ..... Kids .  
( infront of – behind )



6. The bear is ..... The table .  
( above – below )



7. The frog is ..... the leaf .  
( above – below )



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# ? How much money in my jar ?











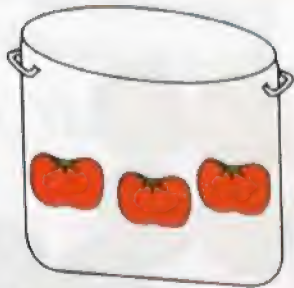



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨





Complete the drawing of each jar so that the total number of objects inside is 10 .



How many tomatoes I need to add ? .....



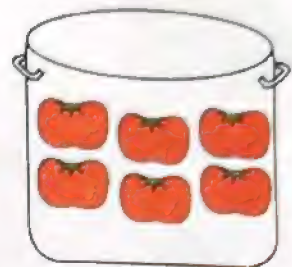
How many pieces of chicken I need to add ?

.....



How many pieces of chicken I need to add ?

.....



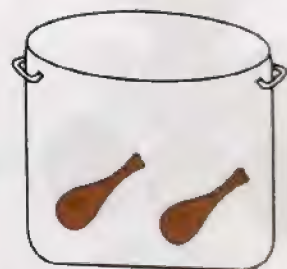
How many tomatoes I need to add ? .....



How many beans I need to add ? .....



How much money I need to add ?



How many pieces of chicken I need to add ?

.....

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



## 2D Shapes (flat)



Square



Triangle



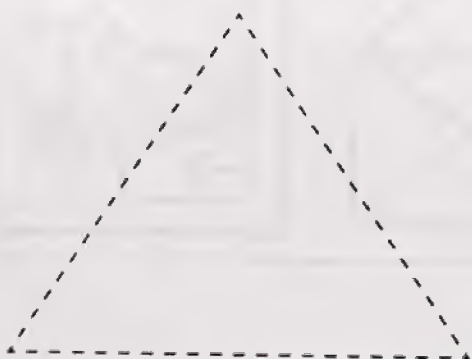
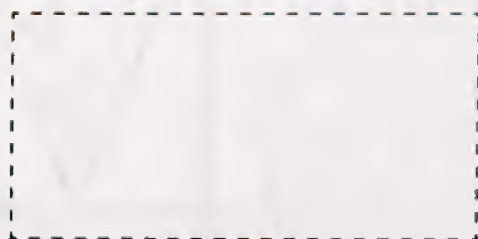
Rectangle



Circle



Follow the dots to draw each of the following shapes .





? Match each picture with the correct shape .



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨





# Chapter 2 Lessons from 71 - 80

## Components of 10

? Complete the drawing of each jar so that the total number of objects inside is 10 .



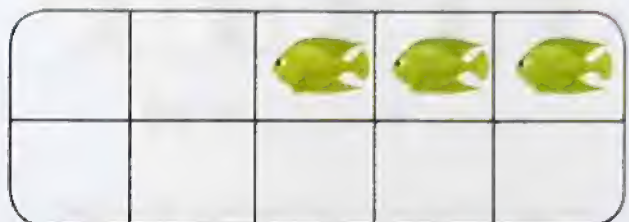
$$5 + \dots = 10$$



$$1 + \dots = 10$$



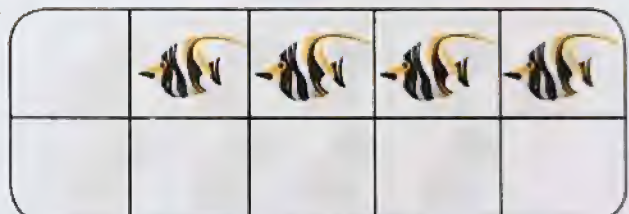
$$\dots + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = 10$$

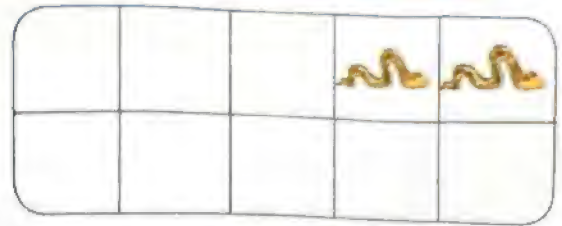
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



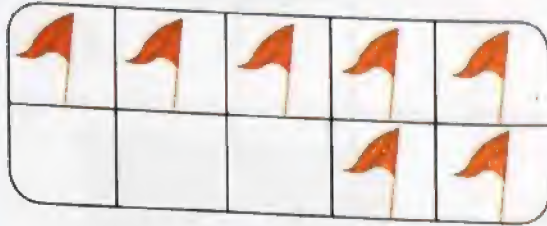
**?** Complete the missing number to make 10.



$$\dots + \dots = 10$$



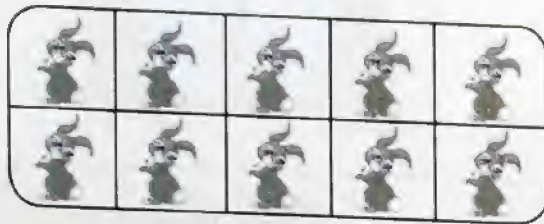
$$\dots + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = 10$$



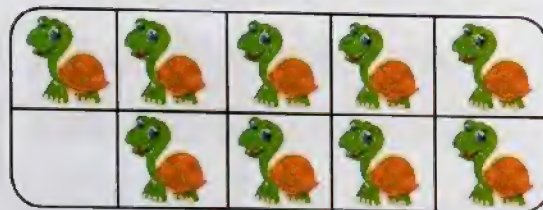
$$\dots + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = 10$$

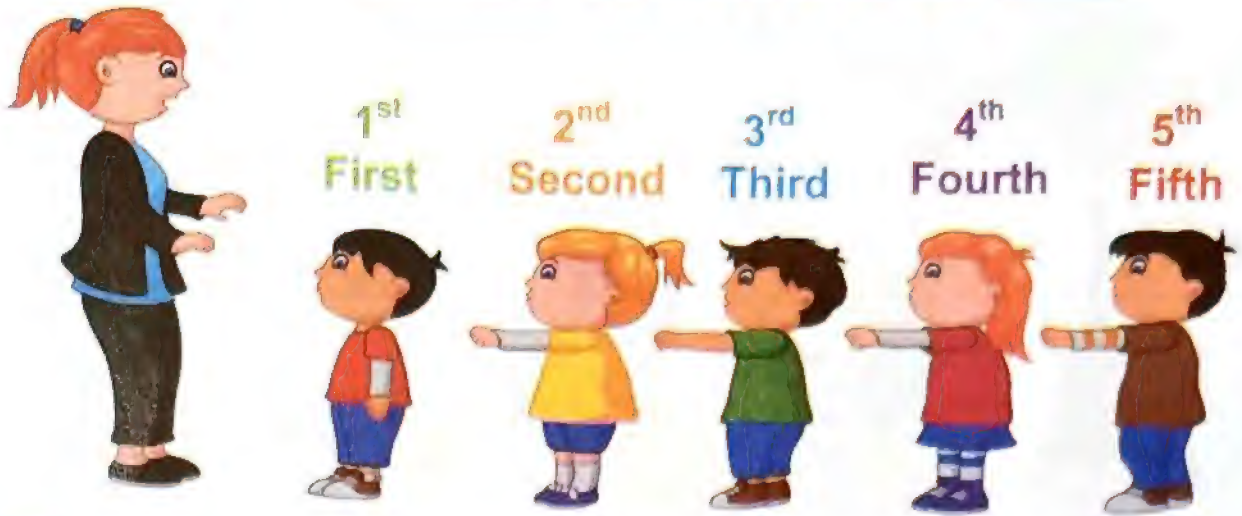


$$\dots + \dots = 10$$

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# Ordinal numbers



? Trace the dots and try to write on your own .

First .....

Second .....

Third .....

Fourth .....

Fifth .....

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Circle the last horse .



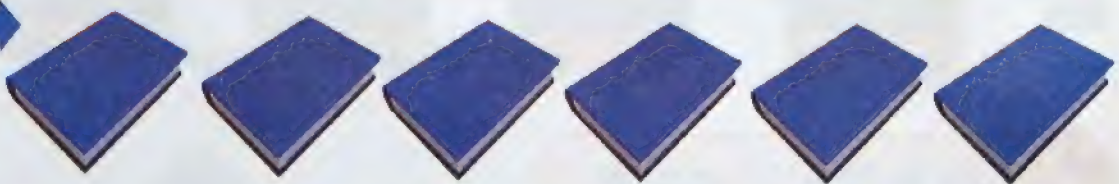
? Underline the 1<sup>st</sup> camera and circle the 4<sup>th</sup>



? Circle the 5<sup>th</sup> orange .



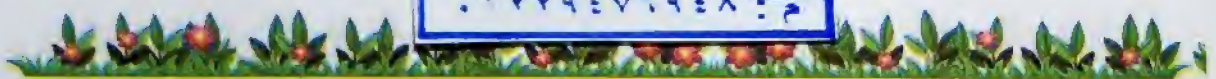
? Circle the 3<sup>rd</sup> book and underline the 5<sup>th</sup> book .



? Circle the 2<sup>nd</sup> orange.



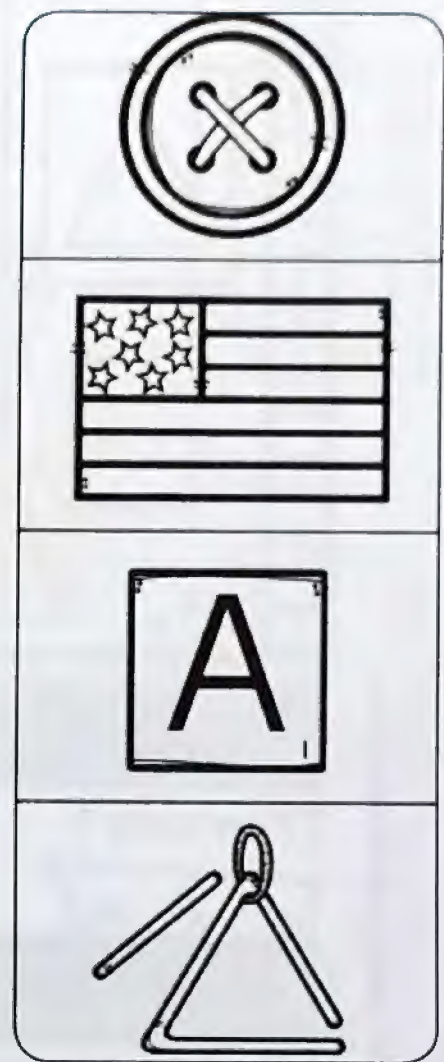
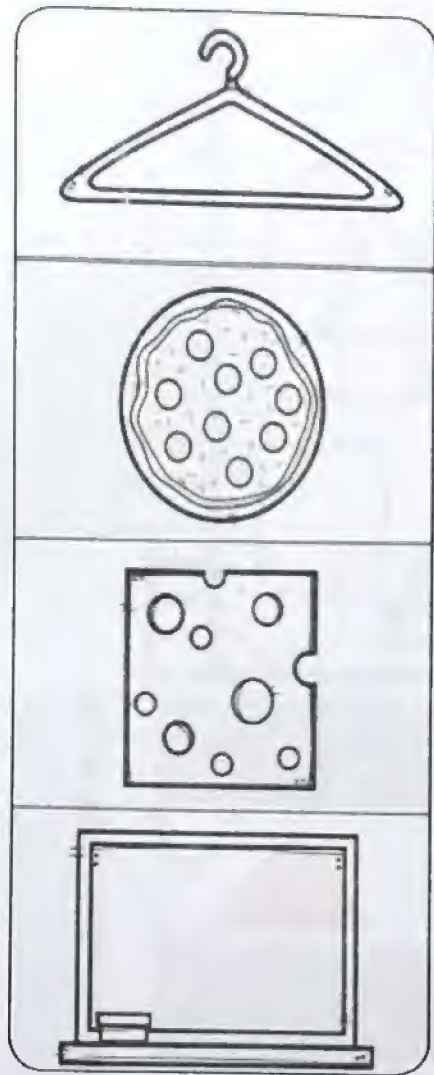
مع تمنياتي بالتجّاح والتفوق  
مستبّر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨





# 2D Shapes

? Join each picture to the correct 2D shapes and then color them with the same color .

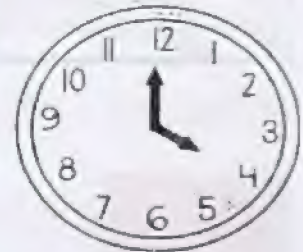
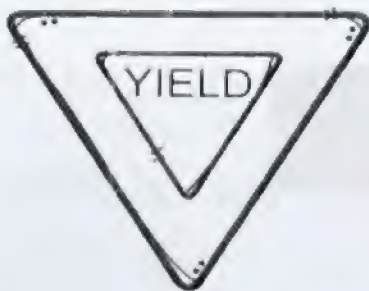
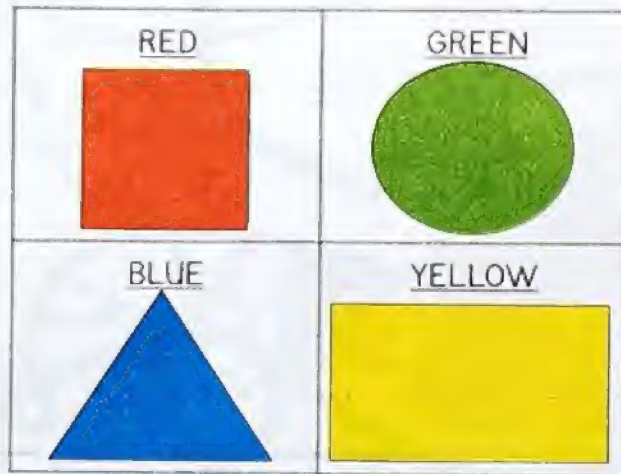
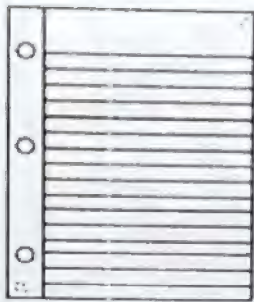
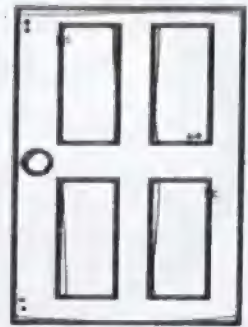
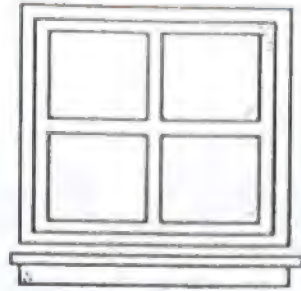


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# Real life 2D shapes

? Use the colors shown in the table so, that you can color similar shapes .

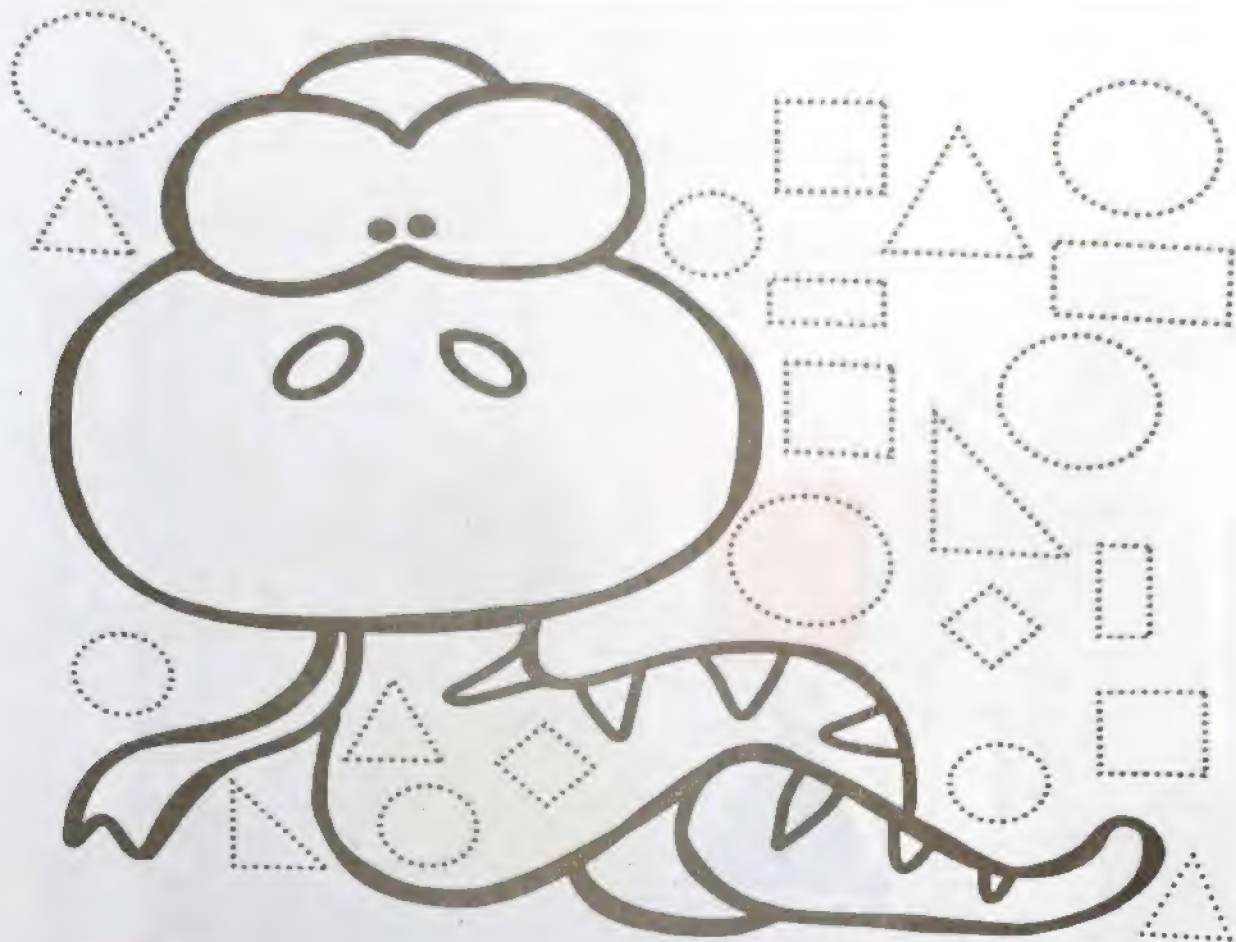


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# How many shapes ? shape count

? Trace and count up each shape . write the number below.



= .....



= .....



= .....



= .....



# Relative positions



Choose the correct answer .

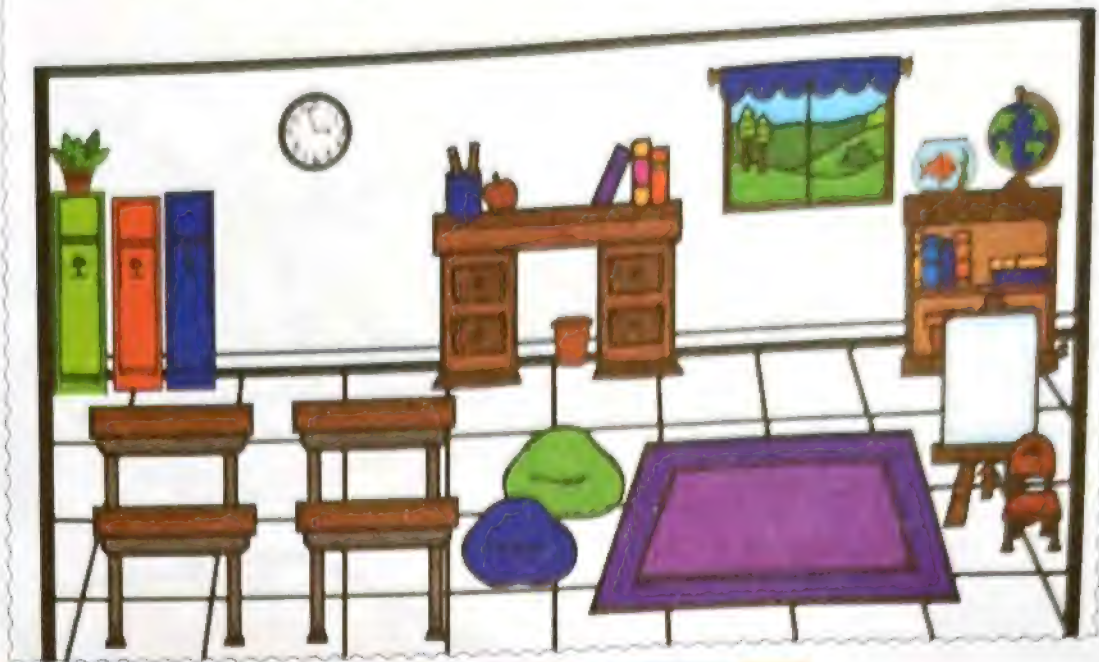


- The ball ..... The umbrella (above - below - beside)
- The castle ..... the tree (above - in front - next to)
- The bucket ..... the slippers and shovel .  
(between - beside)
- The sun ..... the clouds (behind - below - above)

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# Finding The Position



? Answer the following questions .

▪ The globe ..... The fish tank . (above - below - beside)

▪ The portrait ..... the book shelves.

(above - behind - below)

▪ The teacher's desk ..... window .

(above - behind - below)

▪ The trash can ..... the teacher's desk

(behind - below - above)





# Addition and subtraction within 10



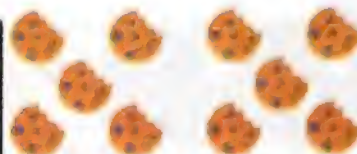
Find the sum

## Addition to 10

Solve the addition problems.



$$1 + 3 = \underline{\quad}$$



$$5 + 5 = \underline{\quad}$$



$$5 + 1 = \underline{\quad}$$



$$3 + 3 = \underline{\quad}$$



$$2 + 3 = \underline{\quad}$$



$$9 + 1 = \underline{\quad}$$



$$6 + 2 = \underline{\quad}$$



$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

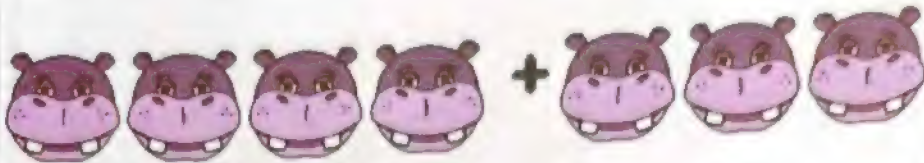
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨ م



? Find the result



$4+1=$



$4+3=$



$4+2=$



$4+4=$



$2+1=$



$2+4=$





Find the difference .

Example:

$4 - 2 = 2$

$3 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



# Draw to add !

? Draw and count to find the output of each of the following images .

Draw 3 more flowers.



Now there are ..... flowers.

Draw 4 more hoof prints.



Now there are ..... hoof prints.

Draw 2 more butterflies.



Now there are ..... butterflies.

Draw 5 more bananas.



Now there are ..... bananas.

Draw 6 more leaves.



Now there are ..... leaves .

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨





Write the answer inside the circle after completing the subtraction.



$$- 1 =$$



$$- 3 =$$



$$- 2 =$$



$$- 5 =$$



$$- 4 =$$

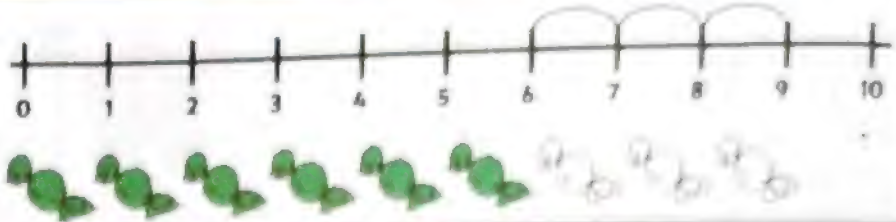




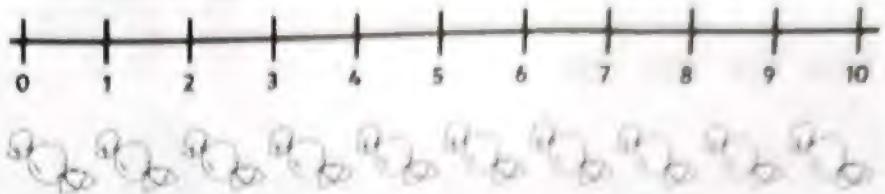
## Subtraction using number line

? Use the number line to find the result of subtraction .

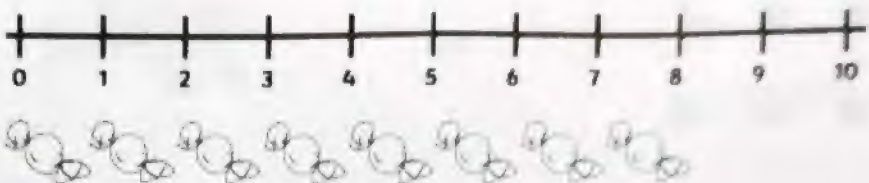
$$9 - 3 = \textcircled{6}$$



$$10 - 5 =$$



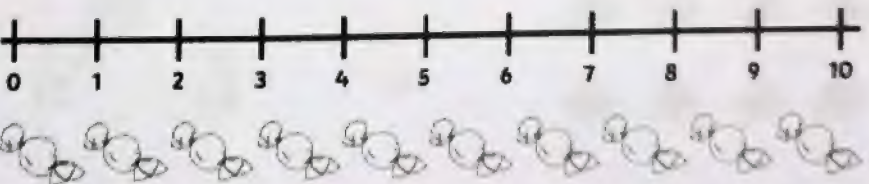
$$8 - 6 =$$



$$9 - 4 =$$



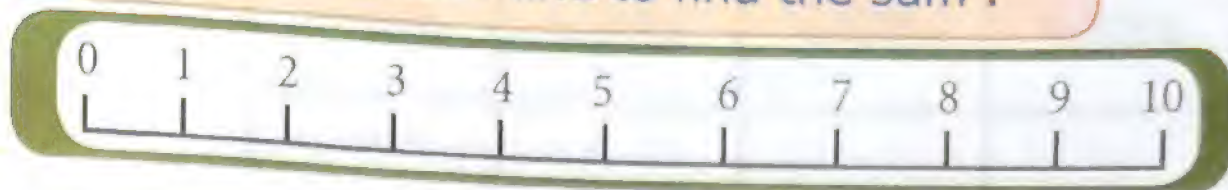
$$10 - 3 =$$



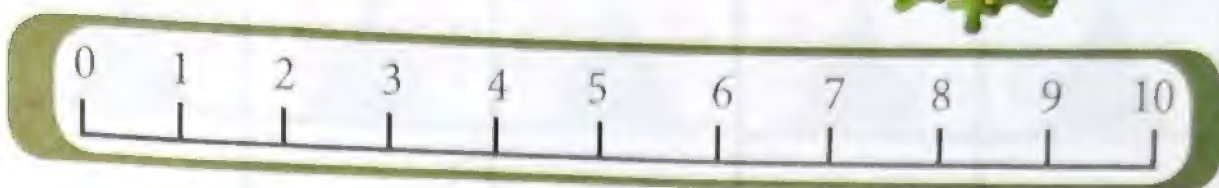


## Addition using number line

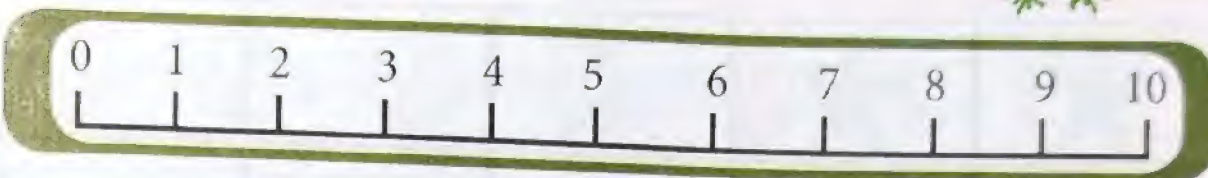
? Use the number line to find the sum .



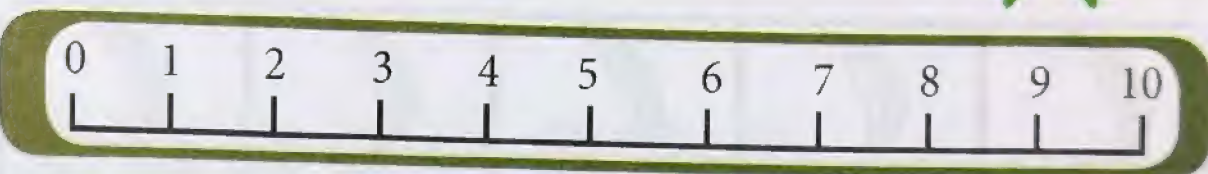
$$5 + 3 = \dots\dots$$



$$4 + 6 = \dots\dots$$



$$4 + 3 = \dots\dots$$



$$7 + 2 = \dots\dots$$







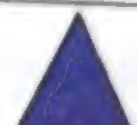
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستز وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? How many more to make 10 ?

? How many more to make 10 ?

? How many more to make 10 ?

? How many more to make 10 ?



# Chapter 3 Lessons from 81 - 90

## Subtraction within 10 digits

**?** Find the difference .

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

  $5 - 1 = \underline{4}$

  $7 - 6 = \underline{\quad}$

  $6 - 3 = \underline{\quad}$

  $5 - 1 = \underline{\quad}$

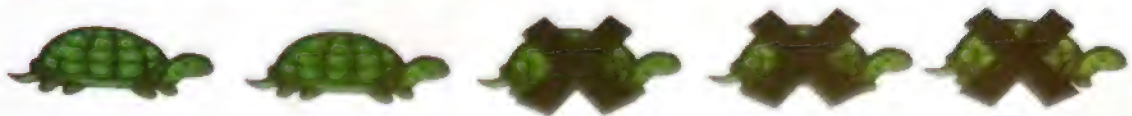
  $4 - 1 = \underline{\quad}$

  $8 - 2 = \underline{\quad}$

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Subtract each of the following .



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



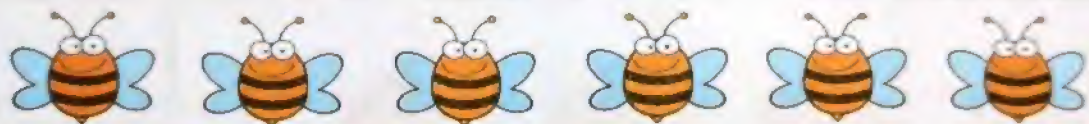
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$6 - 2 = \underline{\quad}$$



$$5 - 1 = \underline{\quad}$$



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



$$3 - 2 = \underline{\quad}$$



**?** Find the difference .



$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



$$7 - 1 = \underline{\quad}$$



$$2 - 2 = \underline{\quad}$$



$$9 - 3 = \underline{\quad}$$



$$4 - 3 = \underline{\quad}$$



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$




$$6 - 6 = \underline{\quad}$$


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المحسري  
م.م. معلم خير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨




**?** Subtract each of the following .




$9 - 7 = \underline{\quad}$



$4 - 4 = \underline{\quad}$




$5 - 2 = \underline{\quad}$




$8 - 3 = \underline{\quad}$




..... - ..... = .....



..... - ..... = .....



..... - ..... = .....

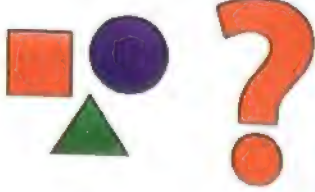


..... - ..... = .....

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# 2D shapes



What shape is it?



Circle



the correct



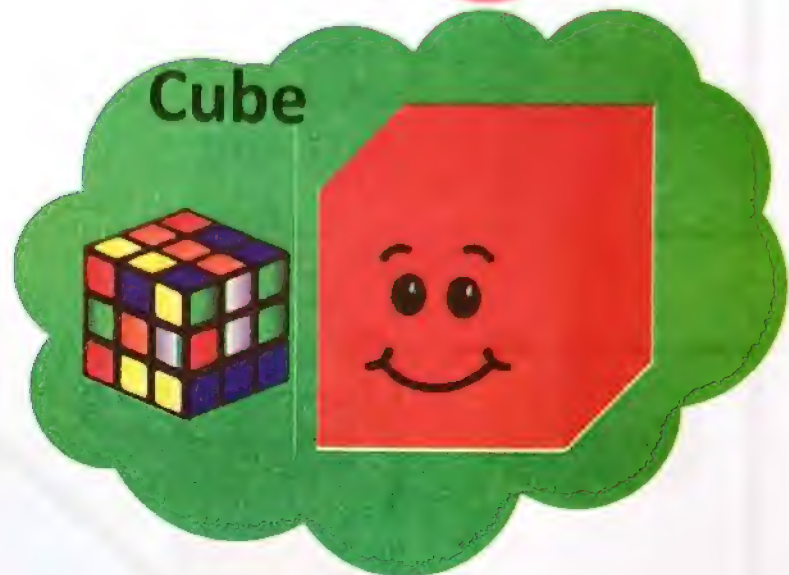
shape



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



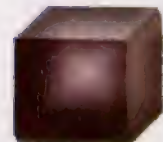
## 3D Shapes (solids)



Notice that

The main difference between the 2D and 3D shape is.

- 2D shapes are flat shapes that has length and width .
- 3D shapes are solids that has length and width and height .

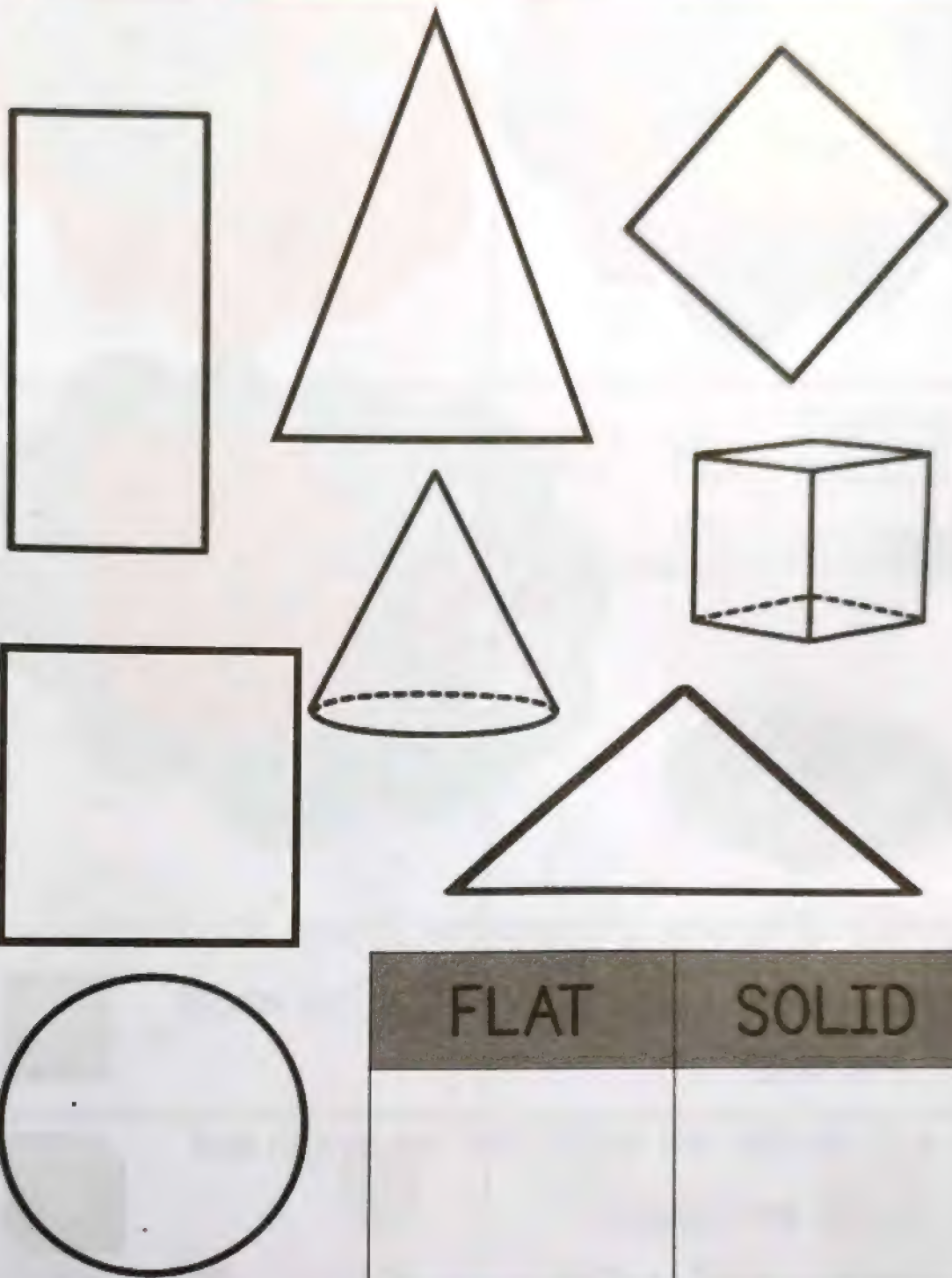


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



## Flat or solid ?

? Color the flat shapes in green , color the solid shapes in yellow .  
How many solid shapes and how many flat shapes ?



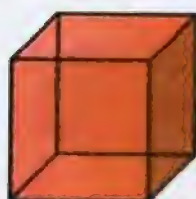
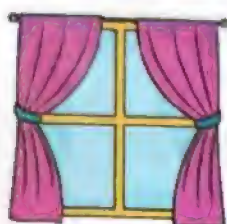
FLAT	SOLID

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨





Connect each real life shape with the correct shape , and then connect each shape to the appropriate word .



Flat

Solid

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١ ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



## at the zoo

**?** Count each animal and fill in the graph



1- Circle the most popular animal ? 🐾










2- Circle the least popular animal ?



3- Circle the correct animal .



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق

مستر وليد المصري

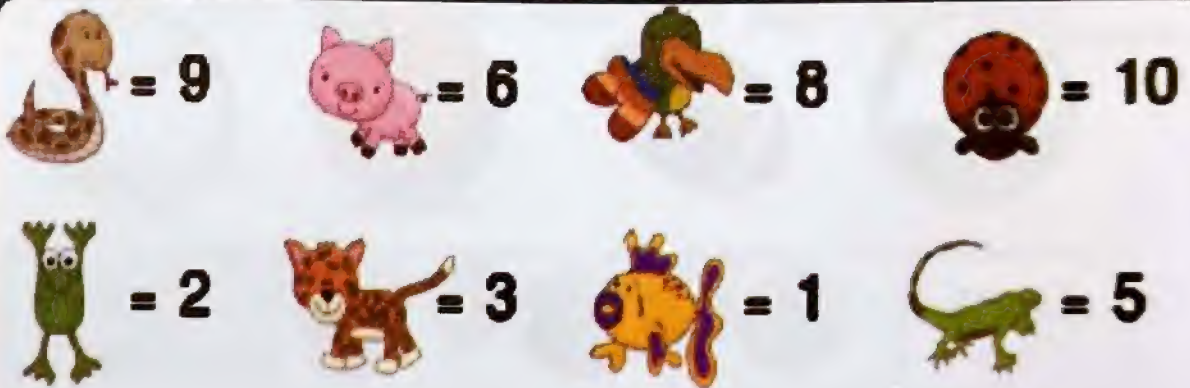
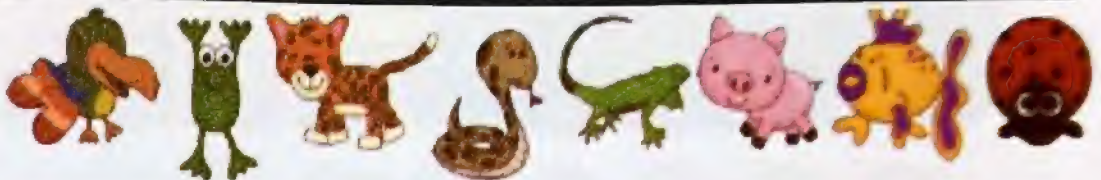
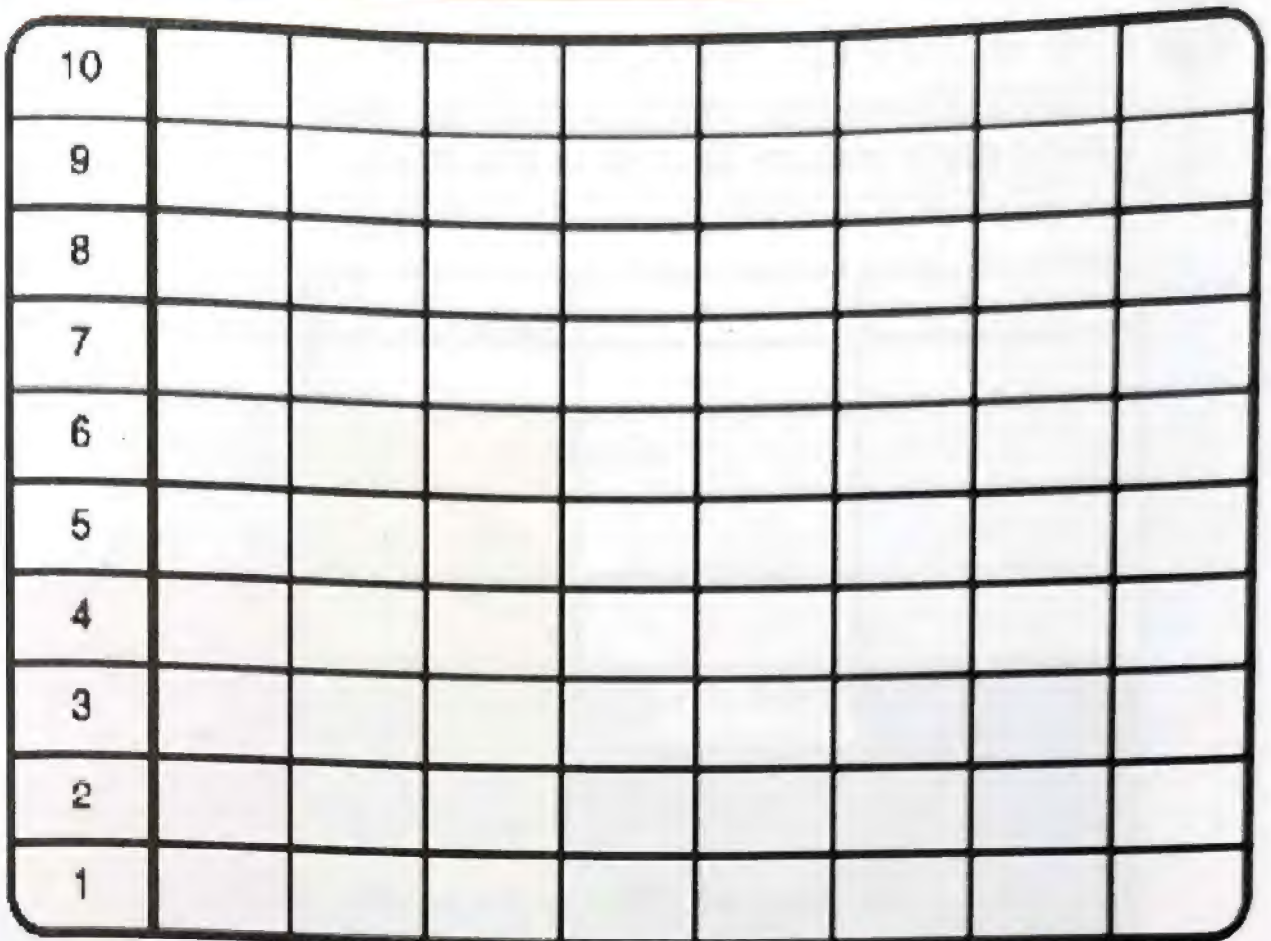
معلم خیر ریاضیات

۲۲۹۳۷۶۹۳۸ = ۳





? Count each animal then fill in the graph

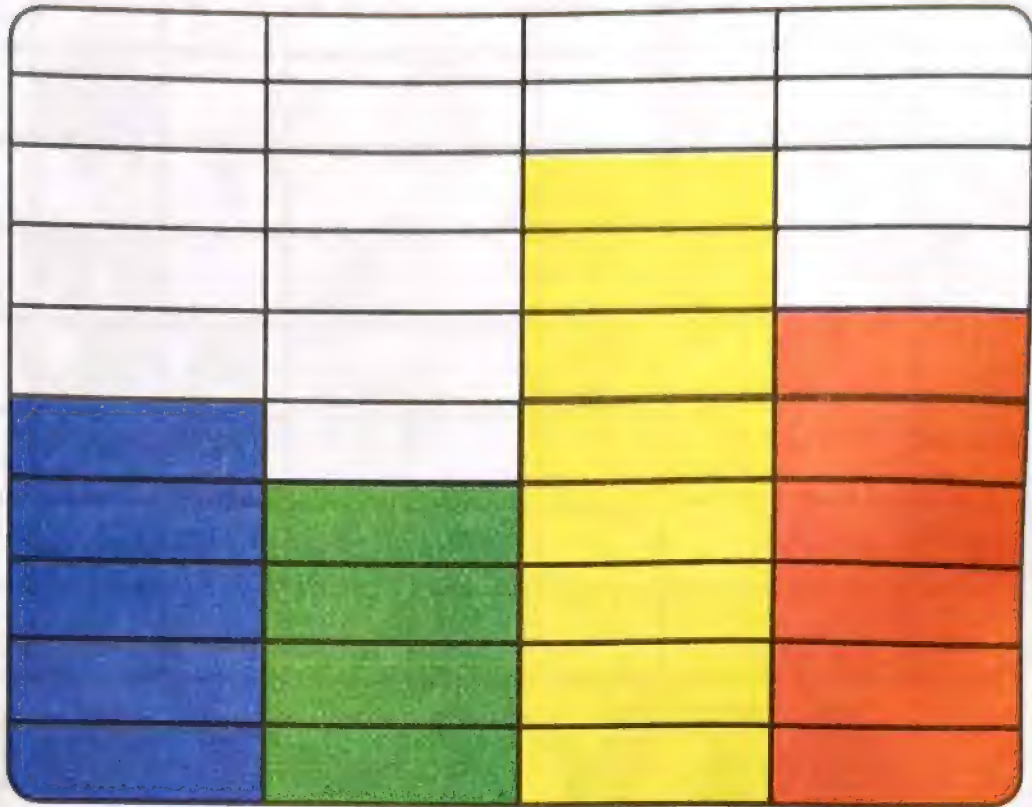






مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨



## My favorite sport

? Look at the graph. Note that the colored part of each column shows how many people like each sport. Count each column and fill in the table.





Sport				
Number				

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# Money

 = 1 pound (L.E.)

 = 2 pounds

 = 3 pounds

 = 4 pounds


 = 5 pounds

 = 6 pounds

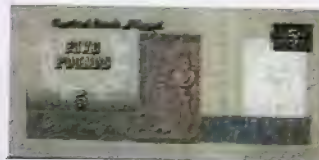
 = 7 pounds

 = 8 pounds

 = 9 pounds

 = 10 pounds

Notice that :



=  = 5 pounds (L.E.)

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستقر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



And also notice that 10 pounds = 10 coins



$$= \text{10 coins} = 10 \text{ pounds (L.E.)}$$

Or 2 notes of 5 pounds



$$= \text{2 five-pound banknotes} = \text{5 coins} = 10 \text{ L.E.}$$

**?** Write the amount of money in each of the following

$$\text{4 coins} = \text{-----}$$

$$\text{4 coins} = \text{-----}$$

$$\text{1 five-pound banknote} = \text{-----}$$

$$\text{1 five-pound banknote and 2 coins} = \text{-----}$$

$$\text{1 five-pound banknote and 4 coins} = \text{-----}$$

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Join the amount of money with the correct number .

10 pounds



6 pounds



2 pounds



5 pounds



3 pounds



7 pounds





? Write the correct amount of money .



=

\_\_\_\_\_



=

\_\_\_\_\_



=

\_\_\_\_\_



=

\_\_\_\_\_



=

\_\_\_\_\_



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨





? This coin is called a pound  Circle all the pounds in the picture .



How many pounds in the picture? Write the number in the dots.

..... Pounds

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستبز وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# ? How much money ?



Money

Money left



مع تمنياتي بالتجّاح والتفوق  
مستبّر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# Chapter 4 Lessons from 91 - 100

## Counting by tens

? Color 10 squares .



? Color 20 squares .




? Color 30 squares .






? Color 40 squares .

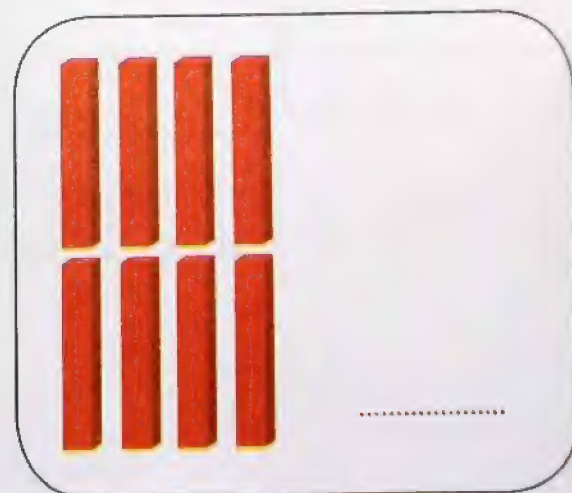
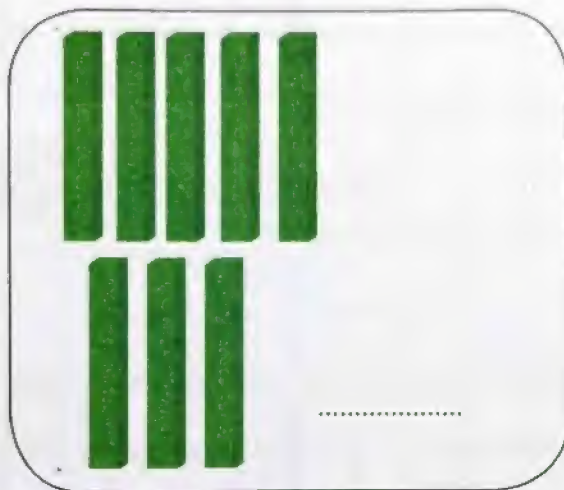




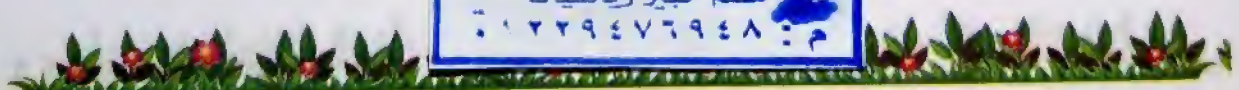
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Count the following columns but put in mind that each column represent 10 squares .



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨





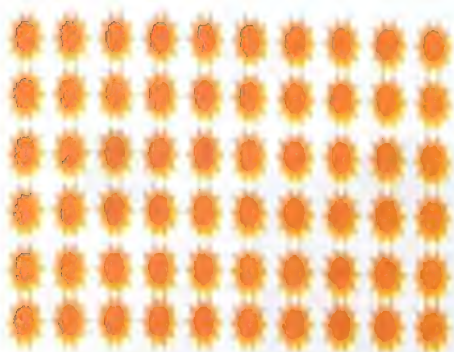
? count the following note that each row represents 10.



.....



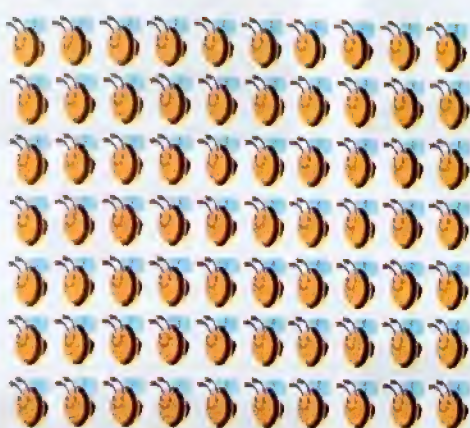
.....



.....



.....



.....

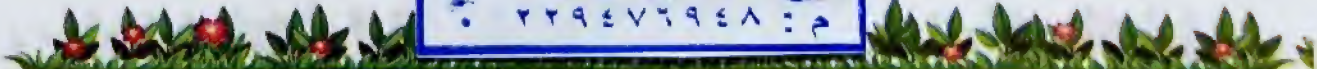


.....



.....

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨





? Arrange the money from the smallest to the greatest .



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



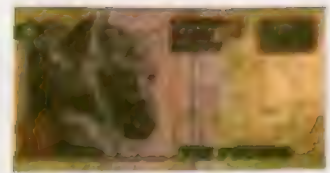
( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبر رياضيات  
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨





? Arrange the shapes from the smallest to biggest by numbering them .



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



## Compare and sort objects by weight

? Arrange animals from lightest to heaviest by numbering them .



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

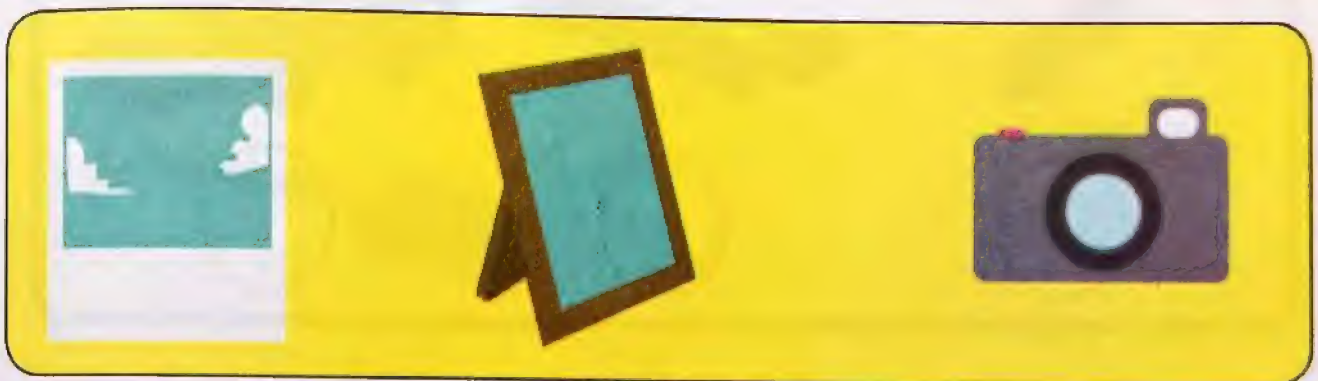
\_\_\_\_\_

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Circle the heaviest and Draw a square around the lightest .

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨





## Compare and sort objects by length

? Number objects from shortest to tallest by writing the number under each image .



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Number objects from shortest to tallest .



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

? Number objects from tallest to shortest.














مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد الحسري  
معلم خبر رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨





Arrange the numbers from the smallest to the biggest .



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



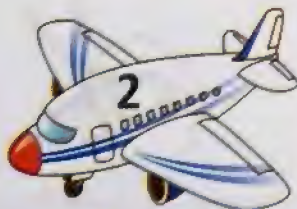
( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )

















( ..... )







مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Arrange the numbers from the smallest to the biggest .

	13		12		16
					

	3		1		6		4
							

	4		2		8		6
							

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



## Comparing 2 Quantities

Put  $>$ ,  $<$  or  $=$



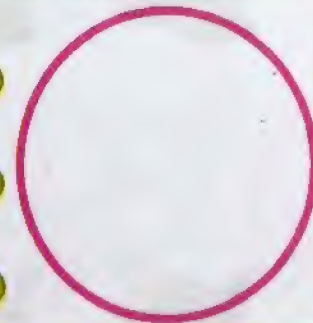
Put  $>$ ,  $<$  or  $=$



Put  $>$ ,  $<$  or  $=$



Put  $>$ ,  $<$  or  $=$



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Put > , < or =



Put > , < or =



Put > , < or =



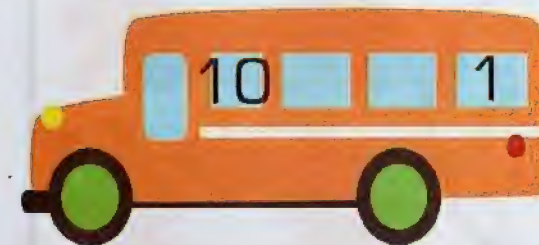
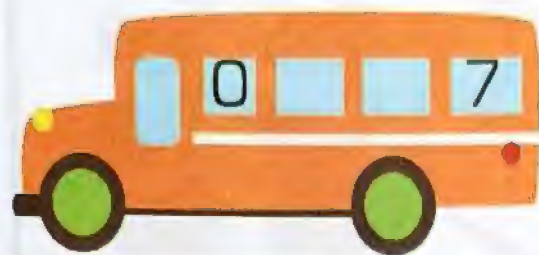
Put > , < or =



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Put  $>$  ,  $<$  or  $=$



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستبز وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



**?** Connect each number in the correct way.

**Zero**

**2**

**Five**

**1**

**Three**

**4**

**Two**

**0**

**One**

**3**

**Four**

**5**



? Count then write the number and the number name .



Number = ..... Number Name is .....



Number = ..... Number Name is .....



Number = ..... Number Name is .....



Number = ..... Number Name is .....

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨



## Add and Subtract within 10

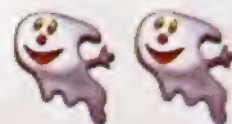
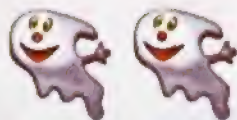
? Add each of the following .



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Add each of the following .



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستبز وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



## Decompose the number 5

? Think and try to figure out the number of missing circles to get 5.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

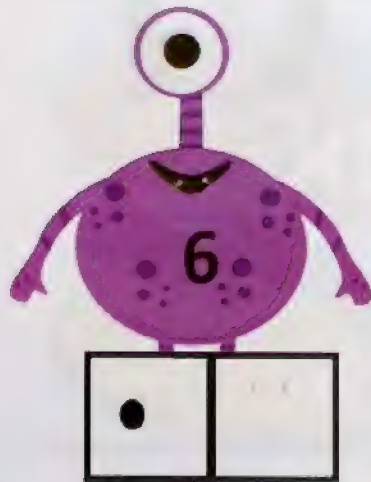
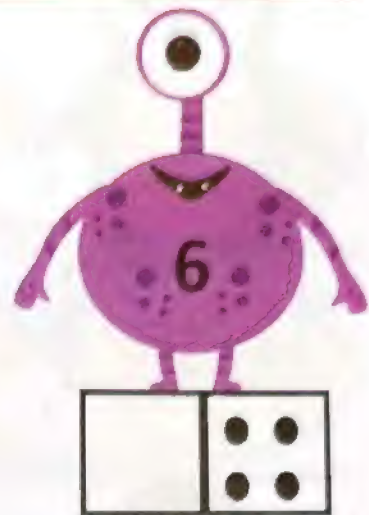


# Chapter 5 & 6 Lessons from 91 - 100

How to compose and decompose numbers from 6 till 10

## Compose and Decompose number 6

? Think and try to figure out the number of missing circles to get the number 6.

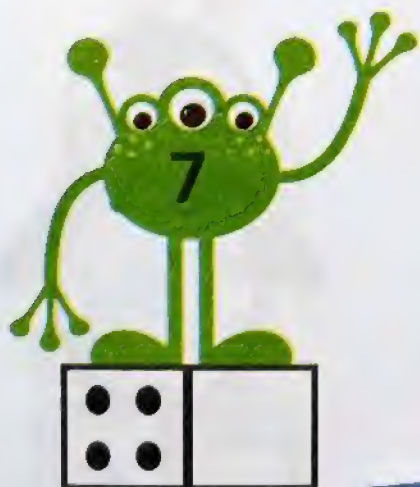


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



## Compose and Decompose number 7

? Think and try to figure out the number of missing circles to get the number 7.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Complete the missing to make 10 .

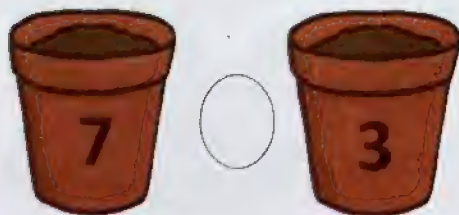
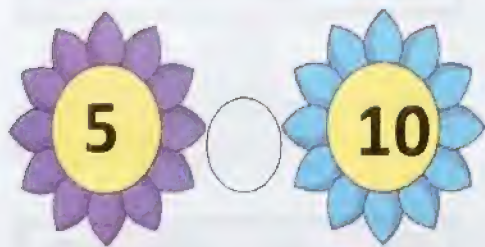
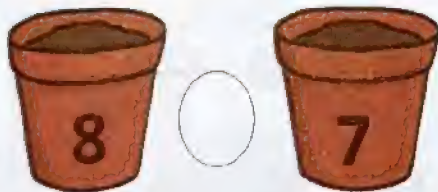
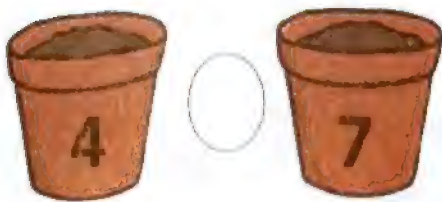
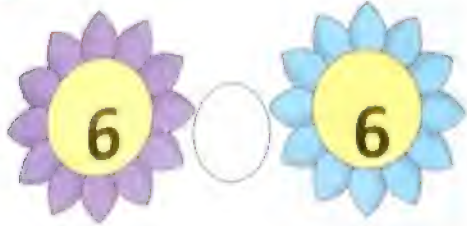


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



## Comparing 2 numbers

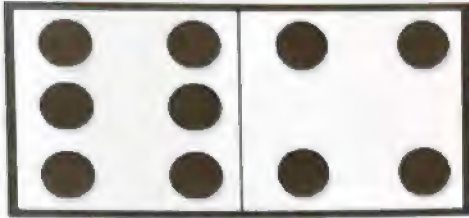
? Put  $>$ ,  $<$  or  $=$



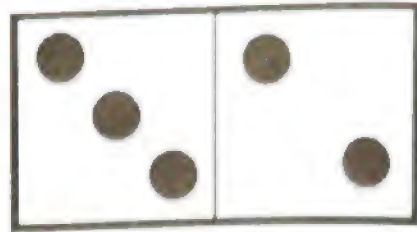
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

## Addition within 10

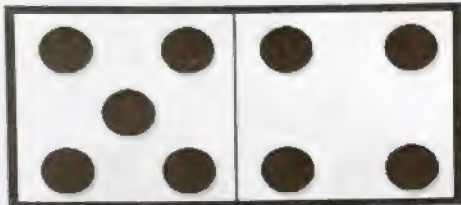
**?** Write the addition problem first, then find the answer.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



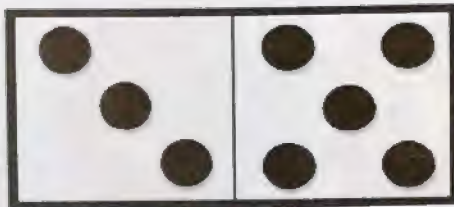
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



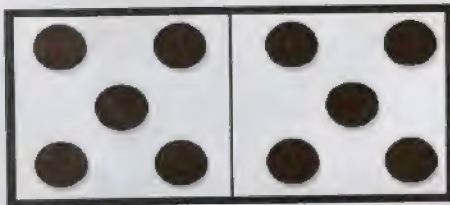
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



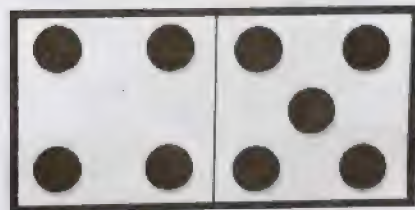
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$






























$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
 ماستر وليد المصري  
 معلم خبير رياضيات  
 م: ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Add each of the following .

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستقر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨



**?** Choose the correct addition problem and then answer .



+



=



.....

+

.....



+



=



.....

+

.....



+



=



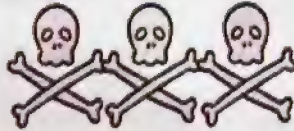
.....

+

.....



+



=



.....

+

.....



+



=



.....

+

.....

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨





? Write the addition problem first then find the answer .



$$+ 2 =$$



$$+$$



$$+ 1 =$$



$$+$$



$$+ 1 =$$



$$+$$



$$+ 1 =$$



$$+$$



$$+ 1 =$$





$$+$$



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ م



? Write the addition problem first then find the answer .

1)  +  =

2 + 4	3 + 4	4 + 4	3 + 5	= 7
-------	-------	-------	-------	-----

2)  +  =



4 + 3	5 + 3	4 + 4	5 + 4	=
-------	-------	-------	-------	---

3)  +  =



2 + 5	2 + 4	2 + 6	2 + 3	=
-------	-------	-------	-------	---

4)  +  =

2 + 3	3 + 3	3 + 4	4 + 2	=
-------	-------	-------	-------	---

5)  +  =

3 + 5	4 + 4	5 + 5	4 + 5	=
-------	-------	-------	-------	---

6)  +  =

3 + 2	2 + 3	4 + 2	4 + 1	=
-------	-------	-------	-------	---



? Join each addition problem with the correct answer .



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Choose the correct answer , you can use the number line to solve but remember to put your pencil on the big number and count forwards .



$$3 + 5$$



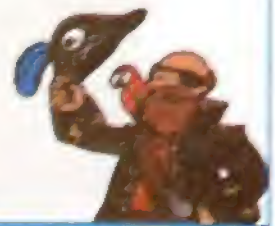
8

7

4



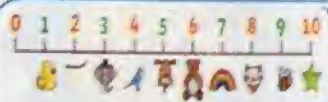
$$3 + 2$$



4

5

10



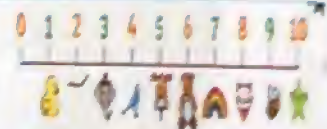
$$5 + 5$$



8

10

9



$$3 + 5$$



8

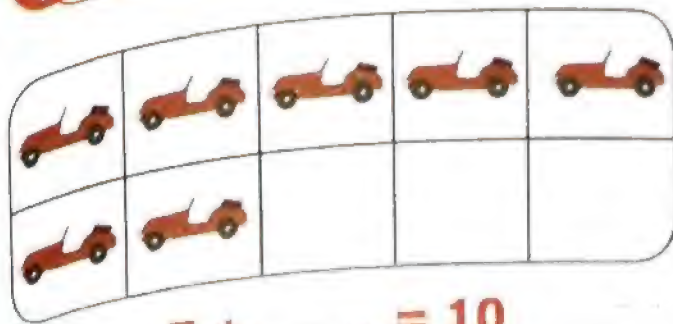
7

4

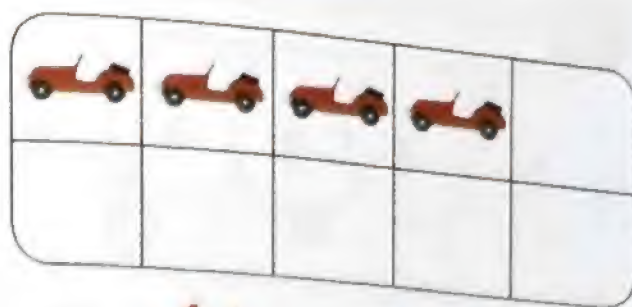
مع تمنياتي بالتفاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨



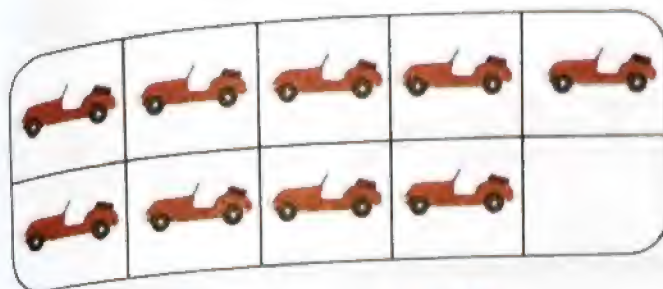
? Complete the addition problem to make 10.



$$7 + \dots = 10$$



$$4 + \dots = 10$$



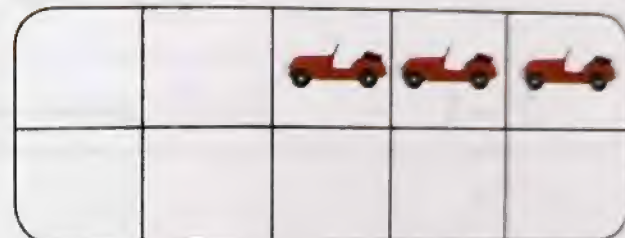
$$9 + \dots = 10$$



$$5 + \dots = 10$$



$$2 + \dots = 10$$

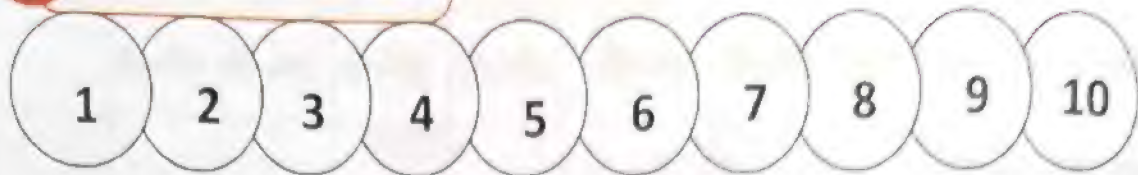






$$3 + \dots = 10$$





مع تميّاتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨





## Subtraction within 10

**?** Find the difference



			
$3 - 1 = \dots\dots\dots$	$5 - 3 = \dots\dots\dots$	$2 - 0 = \dots\dots\dots$	$4 - 1 = \dots\dots\dots$

			
$2 - 1 = \dots\dots\dots$	$5 - 1 = \dots\dots\dots$	$4 - 2 = \dots\dots\dots$	$3 - 3 = \dots\dots\dots$

			
$4 - 3 = \dots\dots\dots$	$3 - 2 = \dots\dots\dots$	$6 - 4 = \dots\dots\dots$	$5 - 2 = \dots\dots\dots$

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
 مستر وليد المصري  
 معلم خير رياضيات  
 م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Write the answer in the circles.  
Then write the number sentence on the line below.



$$- 6 = \bigcirc$$



$$- 4 = \bigcirc$$



$$- 8 = \bigcirc$$



$$- 5 = \bigcirc$$



$$- 2 = \bigcirc$$

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستز وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨





Choose the correct answer , you can use the number line to solve but remember to put your pencil on the big number and count backwards till you reach the second number



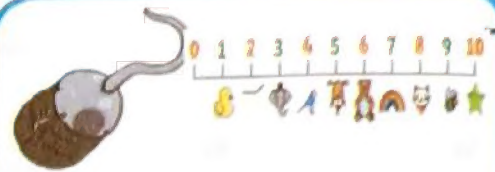
$$8 - 5 =$$



3

5

6



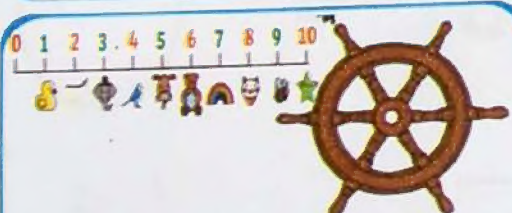
$$9 - 8 =$$



1

9

10



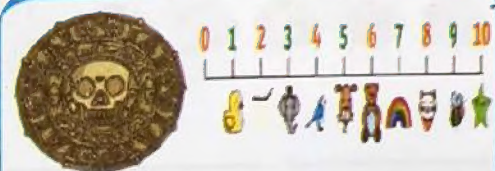
$$3 - 1 =$$



8

2

6



$$4 - 2 =$$



6

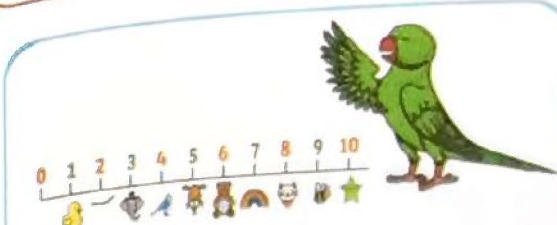
10

2

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Choose the correct answer , you can use the number line to solve .

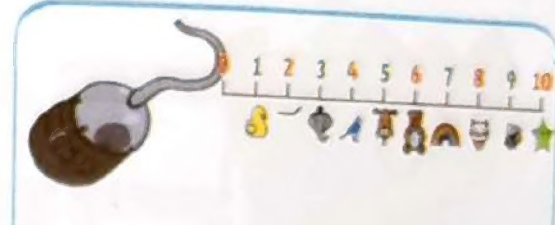


$$9 - 5 =$$

4

6

8




$$8 - 3 =$$

6

5

7

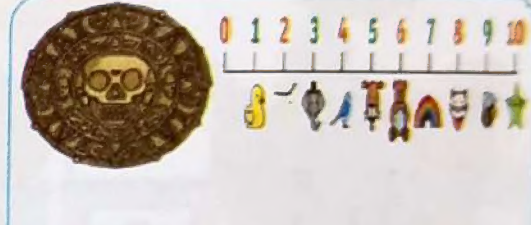


$$3 - 0 =$$

6

5

3



$$7 - 3 =$$

6

4

8

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستز وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨



? Join each addition or subtraction problem with the correct answer .

$10-2$

7

$3+2$

8

$6-2$

4

$3+4$

9

$9-3$

5

$5+4$

6



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# Counting backwards and forwards till 10

? Complete the missing numbers .



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨